

Taller V11

Cupo máximo: 25 personas

“La escuela como promotora de salud”

Responsables: Prof. Patricia Amidolare; Lic. Lorena Lázaro Cuesta; Dr. Adrián Alasino - Grupo de Promotoras Comunitarias

Institución:
Escuela de Educación Media y Polimodal N°19 - Programa Guardacorazón - Mar del Plata

Resumen

Compartiremos herramientas para incentivar la articulación entre la escuela, organismos gubernamentales y ONG's, además de otras asociaciones civiles, para la concreción de actividades que tengan impacto favorable en la salud de la comunidad a través de la aplicación del aprendizaje-servicio, presentando a las promotoras comunitarias (alumnas del bachillerato de adultos de la escuela y habitantes del barrio, que trabajan siendo capacitadas y monitoreadas por profesionales).

Guardacorazón es un Programa de Intervención Comunitaria para la promoción de la salud y prevención de enfermedades cardiovasculares.

Es uno de los proyectos de la Región de las Américas en marcha, en el marco de la iniciativa cardiovascular panamericana (Panamerican Cardiovascular Initiative PACI) organizado por el Instituto Nacional de Corazón Pulmones y Sangre (NHLBI) de Estados Unidos y la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Se desarrolla en la Ciudad de Mar del Plata, provincia de Buenos Aires, Argentina, desde una alianza interinstitucional entre PROPIA (Programa de Prevención del Infarto en la Argentina) perteneciente a de la Universidad Nacional de La Plata -UNLP- y el INE (Instituto Nacional de Epidemiología).

Cuenta además con el apoyo de Organizaciones e Instituciones locales y fue declarado de interés municipal por el Honorable Concejo Deliberante de la ciudad. Desde 2007, este Programa está trabajando en la Escuela de Educación Media y Polimodal N° 19, de Mar del Plata, incluyendo sus propuestas y actividades en los espacios de Biología y Salud y Adolescencia de la Escuela.

Objetivos:

- Analizar el concepto de aprendizaje-servicio, distinguiendo la práctica asistencial de la promoción social.
- Recorrer el itinerario de un proyecto de aprendizaje-servicio y su proceso de evaluación.

Metodología de trabajo:

Luego de la presentación de nuestra propuesta, con la presentación de las promotoras comunitarias, analizaremos la posibilidad de ejecutar propuestas similares en las instituciones de los participantes en este taller.

Producción esperada:

Brindaremos asesoramiento para concretar una red de escuelas promotoras de salud.

Destinatarios

Docentes de EPB, ESB, Polimodal, Bachilleratos de Adultos y estudiantes de profesorados

- **CV abreviado de los responsables** (no más de 10 líneas).

Patricia AMIDOLARE

Profesora en Ciencias Naturales Ha dictado numerosos cursos y talleres en Jornadas y encuentros de su especialidad y participado como expositora en congresos de su área de especialización. Actualmente se desempeña como Regente de Estudios en la E.E.M. N° 19, Mar del Plata. Es Coordinadora de la E.E.M N° 19 en el Proyecto Ciencia Entre Todos (CET), organizado por la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA, en el marco del Proyecto de Apoyo al Mejoramiento de la Escuela Media MCYT (2005-2007). Profesora de Biología, Proyecto de Investigación y Salud y Adolescencia en escuelas de Mar del Plata.

Lorena LÁZARO CUESTA

Licenciada en Nutrición. Se desempeña como Directora del Área de Nutrición Comunitaria de PROPIA (Programa para la Prevención del Infarto en Argentina) de la Universidad Nacional de La Plata. Es Coordinadora en terreno del Programa Guardacorazón.

Adrián ALASINO

Médico Especialista en Medicina General Familiar. Es docente en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata y miembro del grupo de investigación de PROPIA